UNIONE EUROPEA MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo "L. Capuana"

Piazza Martiri d'Ungheria, 4 tel. 0932/1914089 C.F. 80005770880
email: rgic80100c@istruzione.it – pec: rgic80100c@pec.istruzione.it- sito web: www.iccapuana.edu.it.it
Codice Univoco D'Ufficio:**UF4QL7**
97010 – G I A R R A T A N A (RG)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e p.c. A TUTTI I PORTATORI D'INTERESSE
AL CONSIGLIO DI ISTITUTO
ALLA DSGA e al personale ATA
AL SITO WEB

Oggetto: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico (ex art. 1, comma 14, Legge 107/2015) per la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa valida per l'anno scolastico 2026-2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, i commi 12-19;
- il vigente P.T.O.F. d'Istituto 2025-2028;
- il Decreto Legislativo n. 60/2017, recante norme sulla promozione della cultura umanistica e il sostegno della creatività;
- il DM 254/2012 e il DM 221/2025 recante le Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo;
- il D.M. 1/8/2017 n. 537, integrato con D.M. 16/11/2017 n. 910, recante "Indicazioni nazionali e nuovi scenari";
- la Raccomandazione europea del 22 maggio 2018;
- il DM 14/2024;
- l'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile;
- la legge 92 del 20/08/2019, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- il Rapporto di Auto Valutazione (R.A.V.);
- il Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182;
- Le Linee Guida sull'adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità;

TENUTO CONTO

- degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità, delle priorità e degli obiettivi indicati nel Rapporto di AutoValutazione (RAV) d'Istituto;
- dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti, restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

- delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza (disciplinari e trasversali);
- del vigente Piano Annuale per l'Inclusione;

CONSIDERATO CHE

- L'anno scolastico 2026/2027 si apre in un quadro di piena attuazione delle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo 2025, che richiedono alle istituzioni scolastiche un forte investimento sulla progettazione per competenze, sull'inclusione, sull'orientamento precoce e sull'innovazione metodologica. Le Nuove Indicazioni costituiscono inoltre il quadro di riferimento per la definizione delle priorità del RAV e per la pianificazione delle azioni del Piano di Miglioramento e per la progettazione curricolare dei diversi ordini di scuola;

- Sono già state intraprese azioni di revisione del Curricolo;

AL FINE

- di offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica che si esplica nelle delibere ed atti propedeutici posti in essere dagli organi collegiali della scuola;
- di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto all'apprendimento e al successo formativo);

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal dirigente scolastico:

UNIONE EUROPEA MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo "L. Capuana"

Piazza Martiri d'Ungheria, 4 tel. 0932/1914089 C.F. 80005770880
email: rgic80100c@istruzione.it – pec: rgic80100c@pec.istruzione.it- sito web: www.iccapuana.edu.it.it
Codice Univoco D'Ufficio:**UF4QL7**
97010 – G I A R R A T A N A (RG)

VISION

- Scuola intesa come una "Comunità di Apprendimento" dove la parola comunità racchiude tutti i soggetti attivi dell'istituto e il territorio nel quale esso è inserito e la parola apprendimento esprime non solo l'azione legata agli anni della scolarità, ma anche la formazione di cittadini che dovranno saper apprendere lungo tutto l'arco della vita;
- Riconoscimento del valore delle differenze e delle diversità, della centralità della persona con il rispetto di ogni cultura ed il rifiuto di ogni forma di discriminazione;
- Formazione cittadini consapevoli, attenti alla comunità umana, corresponsabili del pianeta che li ospita, protagonisti della società europea nelle sue diverse manifestazioni, che sappiano valorizzare il patrimonio territoriale e culturale della realtà locale, regionale, nazionale.

Premesso che

- Il Collegio dei Docenti è chiamato a garantire la piena attuazione delle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo 2025, integrandole nella progettazione didattica e nell'organizzazione dei percorsi formativi,

L'OFFERTA FORMATIVA ANNUALE E LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE DELLA SCUOLA dovrà prevedere:

- Curricolo verticale per competenze, con progettazione per traguardi, evidenze, valutazione autentica e rubriche;
- Miglioramento della preparazione di base degli studenti, rafforzando la padronanza degli alfabeti, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze e conoscenze;
- Inclusione e riduzione delle fragilità, con percorsi personalizzati, continuità educativa e interventi mirati sulle competenze di base;
- Orientamento precoce, attraverso attività laboratoriali, interdisciplinari e di sviluppo delle competenze orientative;
- Innovazione metodologica e digitale, con sperimentazioni didattiche (CLIL, STEM, LEL, educazione finanziaria, didattica per scenari, debate, tinkering, gamification) e uso consapevole delle tecnologie e dell'intelligenza artificiale.
- lavorare sul processo di internazionalizzazione, implementando attività educative a dimensioni europee e globali, promuovendo scambi culturali, progetti linguistici, partecipazione a consorzi Erasmus e collaborazioni con realtà internazionali;
- Educare gli alunni alla Cittadinanza Attiva riguardo in modo operativo alle misure di Sicurezza, alla cura dell'Ambiente, alla Sostenibilità del territorio, alla consapevolezza dell'uso del digitale e dei media, alla partecipazione "politica" della vita della comunità;
- Costruire percorsi trasversali di educazione alle relazioni, al rispetto, alla parità di genere;
- Completare il progressivo aumento del tempo scuola per tutte le classi della scuola primaria,

anche mediante la previsione di rientri pomeridiani;

- Prevedere prove parallele, almeno una per quadrimestre, in ogni segmento scolastico, per ogni disciplina/ambito disciplinare, progettata dai Dipartimenti che potrà essere valutata quale prova curriculare;

AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Gli interventi formativi terranno conto dell'offerta proveniente dalle scuole capofila dell'Ambito, ma si darà la priorità all'attuazione dei percorsi formativi progettati nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti- TITOLO "Curare la professione docente" CODICE PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-32.
Viene avviata con la massima celerità una rilevazione in riferimento alla formazione sulla sicurezza, prevedendo i necessari interventi di formazione/aggiornamento per tutto il personale della scuola. **Questa formazione non attiene agli obblighi previsti dal comma 124, art. 1 della L. 107/15, quanto agli obblighi previsti dal D.Lgs 81/08 e s.mm.**

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE

Lo Staff del Dirigente, formato dai collaboratori e dai referenti di plesso, garantirà il raccordo e l'uniformità delle scelte, insieme alle altre figure previste nell'organigramma (coordinatori dei dipartimenti disciplinari, funzioni strumentali, referenti delle diverse iniziative e responsabili di progetto dell'Istituto) costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del PTOF, la qualità del servizio ed il benessere organizzativo.

Si ringrazia anticipatamente il Collegio docenti per la disponibilità e la professionalità,
sempre con passione per la scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Claudia Terranova
CLAUDIA
TERRANOVA
07.09.2026
13:12:50 CEST