UNIONE EUROPEA MINISTERODELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo "L. Capuana"

Piazza Martiri d'Ungheria, 4 tel. 0932/1914089 C.F. 80005770880
email: rgic80100c@istruzione.it – pec: rgic80100c@pec.istruzione.it- sito web: www.iccapuana.edu.it.it
Codice Univoco D'Ufficio:UF4QL7
97010 – G I A R R A T A N A (RG)

FUTURA PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

A.S. 2024-2025
CIRCOLARE N.96

A tutti i docenti

OGGETTO: Avvio dei corsi di formazione per la Transizione Digitale - PNRR DM 66/2023 progetto: **"Più competenti con il digitale"**– anno scolastico 2024/2025

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-38711 CUP: J64D23003690006

Gentili tutti,
si comunica che, a partire dal mese di Gennaio 2025, prenderanno avvio i corsi di formazione previsti dal Decreto Ministeriale n. 66 del 12 aprile 2023, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Transizione Digitale che hanno l'obiettivo di potenziare le competenze digitali e favorire l'innovazione didattica.

La formazione in servizio dei docenti è una leva fondamentale per la crescita professionale, permette di **consolidare le proprie competenze, migliorando, di conseguenza, le esperienze di insegnamento.** In un contesto di continua mutazione, gli insegnanti rappresentano le figure che devono svolgere il difficile compito di favorire l'apprendimento di bambini e ragazzi facendo anche uso degli strumenti innovativi e tecnologici che sono conosciuti ed amati dalle generazioni più giovani. Ecco perché è essenziale che la loro formazione e l'aggiornamento siano costanti e rappresentino un pilastro essenziale per i docenti che si stanno affacciando al mondo scolastico e per gli insegnanti che lo conoscono da anni.

La norma contrattuale di riferimento, **art.44 comma 4 del CCNL scuola 2019-2021,** regolamenta l'impegno orario dei docenti da dedicare alle attività funzionali all'insegnamento sino ad un massimo di 40 ore (riunioni del Collegio dei docenti, ivi compresa l'attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno e l'informazione alle famiglie sui risultati degli quadrimestrali e finali e sull'andamento delle attività educative nelle scuole dell'infanzia e nelle istituzioni educative) + 40 ore (partecipazione alle attività collegiali dei consigli di classe, di interclasse, di intersezione, inclusi i gruppi di lavoro operativo per l'inclusione). Ai sensi del comma 4 dell'art.44 del CCNL scuola 2019-2021, fermo restando il tempo programmato per le attività collegiali e sino ad un massimo di 40 + 40 ore, le ore non utilizzate sono destinate, nei limiti contrattuali, alle attività di formazione programmate annualmente dal collegio docenti con il PTOF. Tali attività sono pertanto obbligatorie perché approvate dal collegio e rientranti negli impegni contrattuali del docente.

In base al piano delle attività adottato dal collegio docenti nella seduta del 09/09/24, delibera n. 11 a.s. 2024/25, l'impegno orario medio previsto si attesta al 50 % rispetto alle prescrizioni contrattuali, fermo restando le

possibili diverse quantificazioni legate al numero delle classi di titolarità. In ragione di ciò, è opportuno e necessario che ogni docente partecipi alla formazione prevista dalla progettazione di Istituto.

Le attività formative previste per l'anno scolastico 2024-2025 saranno erogate attraverso:

1. Percorso di transizione digitale per il personale docente (15/18 partecipanti), ambito **DIDATTICO EDUCATIVO, durata 10 ore, modalità online sincrona;**
2. Laboratori di formazione sul campo per il personale docente (4 edizioni con focus diversi, 5/8 partecipanti per edizione) **durata 20 ore in presenza.**

Le iscrizioni, aperte dal 19.12.2024, devono essere effettuate mediante la piattaforma scuola futura, di cui si fornisce, di seguito, il link:
https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it

I docenti accederanno con le proprie credenziali Spid e ricercando, dalla scheda "Percorsi", il codice **ID percorso** potranno procedere all'iscrizione.
Le attività formative sono state affidate alla ditta ARTEDO NETWORK, il formatore è il prof. Mario Antonio Salemi; per ogni percorso è prevista la presenza di un tutor interno, già individuato mediante gli avvisi. Si fornisce di seguito una panoramica completa dei percorsi:

tipologia percorso destinatari	***Descrizione***	***N° ore***	***iscrizioni***	***Tutor individuato***
Percorso di transizione digitale, ambito **DIDATTICO EDUCATIVO** Destinatari: **PERSONALE DOCENTE**	***APP per la didattica-kit tecnologico*** Un kit formato da diverse app da usare per adottare nuove strategie didattiche nelle scuole di ogni ordine e grado. Il kit si contraddistingue per la sua vocazione web. Tutte le app sono fruibili da browser e da relativa app su tablet-Ipad. La maggior parte delle app ha anche una connotazione collaborativa. Alla fine del corso il docente sarà in grado di individuare l'app adatta al proprio obiettivo didattico tra produrre contenuti con gli studenti, presentare contenuti, creare gruppi di lavoro e molto altro. **ID percorso 316684**	10 on line (in modalità sincrona	dal 19/12/2024 al 15/01/2025	Ins. Scrivano

UNIONE EUROPEA MINISTERODELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo "L. Capuana"

Piazza Martiri d'Ungheria, 4 tel. 0932/1914089 C.F. 80005770880
email: rgic80100c@istruzione.it – pec: rgic80100c@pec.istruzione.it- sito web: www.iccapuana.edu.it.it
Codice Univoco D'Ufficio:**UF4QL7**
97010 – G I A R R A T A N A (RG)

Laboratorio di formazione sul campo- ambito DIDATTICO EDUCATIVO Destinatari: Docenti scuola Secondaria-Primaria area scientifico tecnologica	***Coding, robotica educativa e stampa 3D*** Il corso mira a formare i docenti della scuola secondaria e primaria all'uso del coding e della robotica educativa come strumenti per approfondire le competenze in materia di problem solving. Grazie alla disponibilità delle digital board in dotazione presso l'istituzione scolastica sarà interessante adottare strumenti come scratch utilizzabile su iPad, tablet, smartphone e Digital Board Android. Il percorso relativo alla robotica educativa sarà modulato in base alla dotazione di robot didattici presso l'istituzione scolastica. **ID percorso 316665**	20 in presenza	dal 19/12/2024 al 07/01/2025	Prof. Castello
Laboratorio di formazione sul campo- ambito DIDATTICO EDUCATIVO Destinatari: docenti scuola Infanzia e Primaria	***Strumenti per attivare metodologie didattiche innovative*** Si presenterà un kit formato da diverse App da usare per la didattica nelle scuole di ogni ordine e grado. Tutte le app sono fruibili da browser ed hanno una connotazione collaborativa. Il docente sarà in grado di presentare contenuti, creare gruppi di lavoro, produrre contenuti con gli student, integrare soluzioni tecnologiche nella pratica didattica. **ID percorso 316679**	20 in presenza	dal 19/12/2024 al 07/01/2025	Ins. Amato
Laboratorio di formazione sul campo- ambito DIDATTICO EDUCATIVO Destinatari: docenti della scuola Primaria e Secondaria	***Creare contenuti didattici multimediali innovativi per le discipline STEM*** Il corso è rivolto ai docenti della scuola Primaria e Secondaria, e mira a fornire le competenze utili per realizzare presentazioni multimediali, video, audio, registrazioni a supporto delle attività didattiche. Alla fine del corso il docente corsista sarà in grado di creare video e presentazioni, integrarvi audio utilizzando i principali software gratuiti on line per la produzione multimediale in ambito didattico. **ID percorso 316680**	20 in presenza	dal 19/12/2024 al 07/01/2025	Prof. Castello
Laboratorio di formazione sul campo- ambito: DIDATTICO EDUCATIVO Destinatari: docenti di sostegno dei 3 ordini e docenti Primaria	***Strumenti per la didattica inclusiva con le nuove tecnologie*** Il corso è consigliato ai docenti di sostegno di tutti gli ordini di scuola e ai docenti dell'Infanzia e della Primaria; ha come obiettivo quello di fornire idee e strumenti tecnologici che aiutino l'insegnante a migliorare le strategie didattiche per l'inclusione. Alla fine del corso il corsista avrà piena conoscenza degli strumenti compensativi utili per la pratica didattica, saprà produrre contenuti che possano aiutare gli alunni con bisogni speciali, saprà integrare gli strumenti nelle unità di apprendimento delle varie discipline.	20 in presenza	dal 19/12/2024 al 07/01/2025	Ins. Scrivano

UNIONE EUROPEA MINISTERODELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo "L. Capuana"

Piazza Martiri d'Ungheria, 4 tel. 0932/1914089 C.F. 80005770880
email: rgic80100c@istruzione.it – pec: rgic80100c@pec.istruzione.it- sito web: www.iccapuana.edu.it.it
Codice Univoco D'Ufficio:**UF4QL7**
97010 – G I A R R A T A N A (RG)

	ID percorso 316681			

Certa di un comune impegno per la riuscita dei percorsi
Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Claudia Terranova