

ISTITUTO COMPRENSIVO “L. CAPUANA” GIARRATANA

CURRICOLO LOCALE



Considerata l'opportunità che permette alle istituzioni scolastiche, appartenenti al sistema scolastico nazionale di avere autonomia didattica, organizzativa e disciplinare, regolata dal DPR 275/99, anche la nostra Scuola ha una flessibilità di gestione del monte orario settimanale tra le diverse aree disciplinari. Gli Organi Collegiali quindi possono realizzare specifici progetti al fine di migliorare l'offerta formativa, utilizzando fino al 15% del monte ore annuale delle discipline di insegnamento, pertanto anche il nostro Istituto Comprensivo ha definito la quota del curricolo locale. Considerando che nel nostro P.T.O.F. è presente una svariata serie di attività, iniziative e progetti riconducibili all'ambito del curricolo locale per il corrente anno scolastico si destinerà al curricolo locale una quota pari al 15% del curricolo nazionale da utilizzare in modo flessibile, per la realizzazione di interventi di:

- **ampliamento prima alfabetizzazione motoria, educazione stradale e uscite nel territorio (ambiente e beni culturali)** (scuola infanzia)
- **recupero e potenziamento nell'area linguistico- espressiva** (scuola primaria)
- **recupero e potenziamento nell'area logico- matematica** (scuola primaria)
- **uscite nel territorio, ambiente e beni culturali** (scuola primaria)
- **disagio scolastico e bullismo** (scuola secondaria)
- **educazione alla cittadinanza attiva e orientamento** (tutti e due gli ordini di scuola)

Gli interventi di recupero e di potenziamento saranno in particolare destinati agli alunni delle classi impegnate nelle prove INVALSI.

In particolare durante l'a.s.2018/2019 il curricolo locale prevederà:

La Scuola dell'infanzia: non ha una distribuzione oraria particolarmente rigida quindi è più facilitata ad inserire obiettivi legati al curricolo locale. Questa flessibilità organizzativa e didattica permette di impostare attività didattiche diversificate nel rispetto di contesti aperti alle iniziative del territorio. Le molteplici proposte, attuate e sperimentate presso i plessi della nostra scuola dell'Infanzia, si sono rivelate costantemente positive e funzionali. Il progetto di prima alfabetizzazione motoria, che prosegue da diversi anni, le uscite sul territorio le esercitazioni di Educazione stradale e tutte le eventuali iniziative organizzate dagli Enti Locali sono un'ulteriore occasione di apertura verso il territorio;

La scuola primaria si propone in linea prioritaria attività di recupero e potenziamento nell'area linguistico-espressiva e logico-matematica e di operare sui progetti, attraverso il riconoscimento di più educazioni specifiche, quali ambientale, stradale, alimentare, alla salute, all'affettività, pertanto è utile dedicare dei tempi adeguati allo sviluppo di queste singole educazioni di almeno 1 ora alla settimana o perlomeno uno spazio-tempo adeguato al mese. Pur considerando le difficoltà organizzative dell'orario, è necessario scegliere, in accordo con i colleghi di modulo o di plesso, il tempo reale o la giornata nella quale sviluppare le proposte individuate. È importante considerare e valutare all'interno del proprio contesto le risorse presenti tra i Docenti per evidenziare le competenze individuali degli insegnanti, al fine di ampliare l'offerta formativa verso gli alunni e sensibilizzarli maggiormente alle conoscenze e agli apprendimenti trasversali. Preso atto di questa realtà, i Docenti di ogni équipe pedagogica individueranno gli obiettivi adatti alle proprie classi e valuteranno le competenze raggiunte in tale disciplina.

Per la Scuola Secondaria di 1° grado, analogamente a quanto previsto per la Scuola Primaria e in accoglimento delle esigenze formative delle famiglie, si propone di dedicare 1 ora alla settimana alle attività formative collegate all'**orientamento** e all'**educazione alla cittadinanza attiva**. Sarà comunque possibile, così come già contemplato dalla normativa per le altre discipline e a seconda delle esigenze didattiche ed organizzative, prevedere una distribuzione temporale differenziata con intensificazioni in un certo periodo dell'anno e diradamenti in altri.