Griglia di osservazione e valutazione II° periodo alunni/e 3 ANNI

Descrittori di Osservazione	si	no	in parte
IL SE' E L'ALTRO (identità/socializzazione)			
Ha superato il distacco dalla famiglia			
Instaura un rapporto di fiducia con l'insegnante			
Si avvicina ai compagni e cerca di instaurare i rapporti con loro sviluppando il senso			
Segue semplici regole di comportamento			
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco			
Condivide giochi e materiali			
Partecipa alle attività			
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia/motricità)			
È autonomo a tavola e nell'uso dei servizi igienici			
Chiede l'intervento dell'adulto per provvedere alla cura della propria persona			
Riconosce i propri indumenti e oggetti personali			
Collabora al riordino degli ambienti scolastici			
Si orienta nello spazio scolastico			
Nomina le parti del corpo			
Si muove autonomamente per eseguire semplici percorsi			
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)			
Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)			
IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)			
Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche			
Utilizza materiali e strumenti per la manipolazione			
Segue con piacere spettacoli di vario tipo e inizia a sviluppare interesse per l'ascolto			
Esegue semplici filastrocche e cantilene			
I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo			
Ascolta l'insegnante che parla			
Struttura in modo chiaro semplici frasi			
Interagisce verbalmente sia con l'adulto che con i compagni			
Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)			
Ascolta comprende fiabe, filastrocche e racconti			
Presenta difficoltà di linguaggio			
Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano			
LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico / scientifico)			
Sa collocare se stesso e gli oggetti in relazione spaziale tra di loro seguendo			
Osserva gli organismi viventi e i loro ambienti			
Percepisce ritmi di scansione della giornata scolastica			
Esplora manipola e osserva oggetti e materiali			
Sa confrontare semplici quantità			
Conosce le dimensioni grande, piccolo			
Conosce i colori di base (rosso, giallo e blu)			

Osservazioni……
……
……
……
……
……
……
…..

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE II° Periodo alunni/e 4 Anni

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	si	no	in parte
IL SE' E L'ALTRO (identità/socializzazione)			
Ha superato il distacco dalla famiglia			
Relaziona facilmente con i compagni			
Relaziona facilmente con gli adulti			
Condivide giochi e materiali			
Si muove negli spazi della scuola con sicurezza			
Accetta regole fondamentali di convivenza			
Partecipa serenamente a tutte le attività			
Assume un ruolo sociale ben definito (leader, gregario)			
Sa difendersi in caso di conflitto con gli altri			
Controlla pulsioni e tensioni emotive			
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco			
Rivela spirito di iniziativa			
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia/motricità)			
Denomina correttamente le varie parti del corpo			
Riproduce in maniera adeguata all'età lo schema corporeo			
Adotta pratiche corrette di cura personale e di igiene			
Controlla l'esecuzione del gesto			
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)			
Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali			
Ha una buona coordinazione generale			
Sta affinando la motricità fine (taglia, piega, infila perle)			
Sa vestirsi e svestirsi da solo			
Ha maturato condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola			
Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)			
IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)			
Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative			
Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato			
Interpreta poesie e filastrocche			
E' interessato all'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale			
Conosce i colori primari e derivati			
Riproduce semplici battute ritmiche con mani e piedi			
Riproduce graficamente, in maniera adeguata all'età, esperienze vissute			
I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)			
Comprende parole e discorsi			
Esprime e comunica emozione. Sentimenti, argomentazioni			
Comprende fiabe, filastrocche e racconti			
Riconosce i personaggi di una storia			
Descrive e commenta immagini con le parole			
Comunica in italiano o in una lingua madre(bambini stranieri))			
Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri)			
LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico / scientifico)			
Esplora manipola e osserva oggetti e materiali			
Conosce il concetto di spazio: dentro/fuori, sopra/sotto, in alto/in basso			
Sa confrontare semplici quantità			
Conosce e denomina alcune forme piane: cerchio/quadrato			
Organizza il disegno in uno spazio dato			
Dimostra concentrazione nel portare a termine il proprio lavoro			
Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale			
E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze			
Ordina in serie: grande/medio/piccolo			
Coglie il prima e il dopo di un evento			

Osservazioni.....

.....

.....

.....

.....

I.C. "L. Capuana" Giarratana SCUOLA DELL'INFANZIA - scheda di osservazione - valutazione II periodo

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE II° Periodo alunni/e 5 Anni

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	si	no	in parte
IL SE' E L'ALTRO (identità/socializzazione)			
Ha superato il distacco dalla famiglia			
Relaziona facilmente con compagni ed adulti			
E' autonomo nella gestione delle necessità personali			
Conosce e rispetta le regole di comportamento			
Partecipa serenamente a tutte le attività			
Riconosce la reciprocità di attenzione di chi parla e chi ascolta			
Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari			
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco e gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri			
Rivela spirito di iniziativa			
Collabora in attività di gruppo			
Sa superare conflitti e contrarietà			
Percepisce ed esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti			
E' fiducioso nelle sue capacità			
Aiuta i compagni in difficoltà			
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia/motricità)			
Riconosce e denomina le parti principali del corpo			
Riproduce lo schema corporeo in maniera completa			
Percepisce la parte destra e sinistra del corpo			
Conosce la funzione delle varie parti del corpo			
Sa rappresentare il proprio corpo in stasi e in movimento			
Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali			
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre, strisciare…)			
Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori			
Applica gli schemi posturali e motori nel gioco utilizzando anche piccoli attrezzi			
Ha una buona coordinazione generale			
Ha una buona motricità fine			
Si concentra su ciò che sta facendo			
Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)			
IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)			
Si esprime attraverso il disegno e la pittura e le altre attività manipolative			
Utilizza in modo adeguato il materiale scolastico			
Individua colori primari e derivati e li usa creativamente			
Partecipa ai giochi sonori			
Segue con curiosità spettacoli di vario tipo			
Utilizza l'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale			
Spiega il significato dei propri elaborati			
Interpreta e memorizza poesie filastrocche e canzoncine			
Rappresenta graficamente esperienze e vissuti			
I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)			
Ascolta e comprende parole e discorsi			
Pronuncia correttamente fonemi e parole			
Inventa semplici storie			
Riconosce personaggi di una storia			
Descrive e commenta immagini con le parole			
Gioca con rime e filastrocche			
Sa dell'esistenza di lingue diverse, compreso il dialetto			
Usa i libri per "leggere"			
Riconosce e riproduce alcuni grafemi alfabetici e numerici			
Riproduce brevi scritte			
Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano			
Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)			
Comprende la lingua italiana ma non la produce			
LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico / scientifico)			
Esplora manipola e osserva oggetti e materiali			
Individua le proprietà degli oggetti (colore, forma, dimensione) e ne rileva le differenze e le somiglianze			
Discrimina gli oggetti in base ad un criterio dato			
Ordina in serie seguendo criteri diversi			
Raggruppa oggetti e materiali seguendo criteri diversi			
Riconosce e distingue le figure geometriche principali			
Riconosce e denomina i numeri da uno a dieci			
Fa corrispondere la quantità al numero			
Riconosce i principali fenomeni atmosferici			
Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti			
Sa usare simboli di registrazione alla sua portata			
Coglie il prima e dopo di un evento			
Riordina in successione temporale tre sequenze			
Riflette su comportamenti ecologici corretti			
Conosce e verbalizza sui giorni della settimana			
E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze			
Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale			
Si concentra e porta a termine il lavoro iniziato			

Osservazioni……

……

……

Il Dirigente scolastico Dott.ssa Teresa Giunta