



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



REGIONE SICILIANA



# Istituto Comprensivo “L. Capuana”

Piazza Martiri d'Ungheria, 4 - Tel. 0932 1914089 - C.F. 80005770880  
email: [rgic80100c@istruzione.it](mailto:rgic80100c@istruzione.it) – pec: [rgic80100c@pec.istruzione.it](mailto:rgic80100c@pec.istruzione.it) - sito web: [www.iccapuana.edu.it](http://www.iccapuana.edu.it)  
**97010 - GIARRATANA (RG)**  
Codice Univoco D'Ufficio: UF4QL7

Al Collegio dei Docenti  
Al Consiglio di Istituto  
e p. c.  
Al D.S.G.A.  
Al Personale A.T.A.  
Ai Genitori  
Agli Alunni  
Albo Pretorio on-line

Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

## ATTO D'INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2022-2025 PREDISPOSIZIONE DEL PTOF A.S. 2022-2023

### *Il Dirigente Scolastico*

**Visto** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, numero 297 *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 numero 59, concernente *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;

**Visto** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999 concernente il *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni*;

**Visto** il Decreto Legislativo 165 e ss.mm. *Norme generali sull'ordinamento dellavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*;

**Vista** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), e in particolare il comma 14 dell'art.1, recante la *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*, che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della scuola;

**Preso atto** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le Istituzioni scolastiche predispongono, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel sito web della scuola e nel portale unico "Scuola in chiaro";

**Visto** il PTOF 2022/2025;

**Tenuto conto** degli esiti dell'Autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Auto-Valutazione (RAV);

**Visti** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;

**Vista** la nota MI 1998 del 19/08/2022 – Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'a.s. 2022/2023;

**Viste** le "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-COV-2 in ambito scolastico(A.S.2022-2023)" -Versione 5 agosto 2022;

**CONSIDERATO** altresì il D.M. 161 del 14 giugno 2022 Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione dell'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della missione 4 – componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea

**VISTA** la nota MI 239401 19/09/2022 avente ad "Oggetto: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale);

**VISTA** la nota dell'Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13 luglio 2022, "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole".

**VISTO** il proprio ATTO di INDIRIZZO prot. 5632 del 15/11/2021;

**RITENUTO NECESSARIO** procedere con l'aggiornamento del PTOF 2022-2025 e alla redazione del Piano Attuativo PTOF 2022-2023

## **EMANA**

ai sensi dell'art.3 de D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n.107/2015, la seguente integrazione all'atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi quale documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche nel quale si esplicita la progettazione curricolare extracurricolare educativa e organizzativa, i cui principi ispiratori fanno riferimento alla dichiarazione di intenti presenti nella vision nella mission dell'istituzione scolastica. Il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto. Esso porrà grande attenzione al contesto culturale e sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale formativa in collaborazione con soggetti istituzionali del territorio, associazioni ed enti pubblici, avendo cura di soddisfare i bisogni formativi reali degli alunni. L'attività dell'I. C. "L. Capuana" di Giarratana si esplica nel Piano dell'Offerta Formativa in coerenza con:

1) **LE PRIORITA' INDIVIDUATE NEL RAV:**

1. miglioramenti dei risultati scolastici
2. miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI
3. le competenze chiave-europee
4. i risultati a distanza

2. **LE AZIONI INDIVIDUATE NEL PIANO DI MIGLIORAMENTO:**

1. Ottenere il miglioramento degli esiti al termine del primo ciclo di istruzione
  2. Le competenze chiave-europee
  3. Strategie per l'innovazione didattica
  4. Le risorse umane e territoriali, le strategie, i metodi, i percorsi inclusivi necessari al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegate al DPR89/2009
  5. Inoltre, insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun ordine, l'attività didattica di tutte le sezioni e classi dovrà prevedere:
    - un progetto di Accoglienza e di Recupero e Potenziamento delle competenze di base da spendere in tutti gli ordini e gradi;
    - la massima cura degli stati emotivi degli alunni fragili e con particolari situazioni di disagio socio economico e familiare; - la massima diffusione delle competenze digitali in tutti gli allievi per consentire il normale svolgimento di eventuali lezioni a distanza;
    - il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
    - la previsione di attività di continuità e di orientamento; - la promozione e l'individuazione di attività relativi alle STEM;
    - la promozione della musica e dell'arte;
    - attività di formazione dei docenti; - attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo e della povertà educativa;
    - Protocollo di Accoglienza per gli alunni stranieri; - un piano di formazione dei docenti in coerenza con gli indirizzi del PTOF;
- Dovranno inoltre essere previste:
- adesione ai Progetti PON/FESR/CONCORSI ENTI PUBBLICI in coerenza con gli obiettivi esplicitati nel PTOF, PDM, RAV;
  - attività volte all'inclusione e al contrasto della povertà educativa;
  - sportello d'ascolto.

La progettazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- percorsi di recupero e consolidamento come previsto da sempre dalla normativa scolastica e, più di recente, dal D.Lgs. 62/2017 e dall'O.M. nr.10 del 16 maggio 2020 (PAI);
- formulazione di PDP per gli alunni BES e con DSA certificati L. 170/2010;
- attività di sostegno e individuazione dell'insegnamento/apprendimento per alunni con bisogni educativi speciali come esplicitato dal D. Lgs. 66/2017 con le recenti modifiche apportate e contenute nel D.Lgs.96/2019, compresa la stesura di un PEI provvisorio entro il 30 giugno di ogni anno per le nuove certificazioni.

Sul versante metodologico-organizzativo, l'AZIONE DIDATTICA dovrà prevedere:

- processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale
- l'apprendimento cooperativo - la didattica per problemi (dal problem solving al problem posing) per prove autentiche e di realtà - l'insegnamento per competenze
- la valutazione formativa
- un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile dello spazio e la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni
- offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività nelle biblioteche comunali, nelle parrocchie e la conoscenza dei beni architettonici e delle aree dei beni architettonici.

## **Investimenti e progettazione del Piano Scuola 4.0**

Relativamente alla gestione, progettazione e coordinamento del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, il collegio dei docenti definisce un piano per l’allestimento di laboratori secondo la ratio in calce elencata:

Per le Next generation classrooms:

- potenziamento cablaggio
- disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l’aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- misure di accompagnamento per l’utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
- formazione specifica per i docenti.

Il PTOF indicherà inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti e ATA), strumentali, materiali e infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell’art. 25 comma 5 del D. Lgs n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Il presente Atto di indirizzo è:

- rivolto al Collegio dei Docenti; - acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato successivamente sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico Reggente  
Dott.ssa Anna Caratozzolo  
Firmato digitalmente







