

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome/Cognome

**GIUNTA TERESA**

Fax

**DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Presso Istituto Comprensivo Vann'Antò**

**Via Leoncavallo ,3**

**97100 Ragusa**

E-mail

[www.istitutocomprensivovannanto@istruzione.it](mailto:www.istitutocomprensivovannanto@istruzione.it)

[giunta.teresa1967@gmail.com](mailto:giunta.teresa1967@gmail.com)

cell 3204104883

Nazionalità

IITALIANA

Luogo di nascita

MODICA

Data di nascita

07/01/1967

Residenza

via Rosmini, 11 Modica (RG)

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)

- Dirigente scolastico dall'a.s.2021-22 presso Istituto Comprensivo Vann'Antò- Ragusa
- Servizio a T.I. nel ruolo del personale docente di sostegno della S.Primaria dall'a.s. 2006/07
- Servizio a T.D. in qualità di docente di sostegno dall'a.s. 2000/01 all'anno 2005/06.
- Servizio in qualità di insegnante di sostegno domiciliare per alunni sordi presso l' ENS di Ragusa dall'a.s. 2001/ 2002 fino all'a. s 2011/ 2012 ( escluso gli a. s. 2002/03, 2006/ 2007 e 2009 / 10 )

• Principali mansioni e responsabilità

- Dall'a.s.2003/ 04 fino all'a.s.2005/06 referente del Gruppo H.
- A.S. 2007/08 : **Funzione Strumentale per l'Area 4**
  - :Referente G.L. H.
- A.S. 2008/09 : **Funzione strumentale per l'Area 4**
  - :Referente G.L.H.
- -A.S.2009/10 : **Funzione strumentale per l'Area 3**
  - : **Componente G.L.H.**

- **A.S. 2010/11: Funzione Strumentale per l'Area 3**
  - : **Componente G.L.H.**
  
- **A.S. 2011/12 : Funzione Strumentale per l'Area 3**
  - : **Componente G.L.H.**
  
- **A.S. 2012/13: Funzione Strumentale per l'Area 3 e per l'Area 2**
  - : **Componente G.L.H**
  
- **A.S. 2013/14: Funzione strumentale per l'Area 3**
  - : **Componente G.L.I.**
  
- **A.S.2014/15: Referente G.L.I.**
  - :**Componente Commissione per elaborazione PAI**
  
- **A.S.2015/16: Funzione strumentale per l'Area 3**
  - :**Referente G.L.I.**
  - :**Referente Commissione PAI**
  - :**Referente Alimentazione**
  - :**Componente Team digitale per l'Innovazione**
  
- **A.S. 2016/17:**
  - Funzione strumentale per l'Area 3: Interventi per gli alunni H, BES e DSA dell'Istituto
    - Referente per gli alunni H, BES E DSA del Circolo e per l'Inclusività
  - Componente del Consiglio d'Istituto
  - Componente del Comitato di Valutazione
  - Referente del gruppo di Lavoro per l'elaborazione del PAI
  - Referente per l'Educazione alla salute, all'alimentazione, all'ambiente.

- Referente del progetto “Frutta e verdura nella scuola”.
  - Referente Progetto “Piccolo Coro” per il Natale 2016 e per la Festa di Fine Anno.
  - Ambasciatrice Ambientale per il Circolo.
  - Partecipazione alla stesura del PON Ambientale “Candidatura n. 45897 3340 del 23/03/2017- FSE- Competenze di cittadinanza globale”, pur non facendo parte ufficialmente della Commissione PON.
  - Tutor per la tirocinante Asacom .
  - Presidente d’Interclasse per le classi quarte.
  - Responsabile dei sussidi per gli alunni H, BES e DSA.
- **A.S. 2017/18:**
    - Funzione strumentale per l’Area 3: Interventi per gli alunni H, BES e DSA dell’Istituto
      - Referente per gli alunni H, BES E DSA del Circolo e per l’Inclusività
    - Componente del Consiglio d’Istituto
    - Componente del Comitato di Valutazione
- -Componente del NIV per la stesura del RAV
    - Referente del gruppo di Lavoro per l’elaborazione del PAI
    - Referente Progetto “Piccolo Coro” per il Natale 2017 e per la Festa di Fine Anno.
- -Referente Progetto “Start”
- -Referente Progetto “A scuola con i flauti”
    - Presidente d’Interclasse per le classi quinte.

- Responsabile dei sussidi per gli alunni H, BES e DSA.
- **A.S. 2018/19:**
  - Funzione strumentale per l'Area 3: Interventi per gli alunni H, BES e DSA dell'Istituto
    - Referente per gli alunni H, BES E DSA del Circolo e per l'Inclusività
  - Componente del Consiglio d'Istituto
  - Componente del Comitato di Valutazione
- -Componente del NIV per la stesura del RAV
  - Referente del gruppo di Lavoro per l'elaborazione del PAI
  - Responsabile dei sussidi per gli alunni H, BES e DSA
- **A.S. 2019/20:**
  - Funzione strumentale per l'Area 3: Interventi per gli alunni H, BES e DSA dell'Istituto
    - Referente per gli alunni H, BES E DSA del Circolo e per l'Inclusività
  - Referente per l'ambiente
  - Componente del Consiglio d'Istituto
  - Componente del Comitato di Valutazione
- -Componente del NIV per la stesura del RAV, del PdM e della Rendicontazione Sociale
  - Referente del gruppo di Lavoro per l'elaborazione del PAI
  - Responsabile dei sussidi per gli alunni H, BES e DSA
- -Tutor per docente TFA sostegno Università' Catania
- **A.S. 2020/21:**

- Funzione strumentale per l'Area 3: Interventi per gli alunni H, BES e DSA dell'Istituto
  - Referente per gli alunni H, BES E DSA del Circolo e per l'Inclusività
- Componente del Consiglio d'Istituto
- Componente del Comitato per la Valutazione dei docenti
- -Componente del NIV per la stesura del RAV, del PdM e della RS
  - Referente del gruppo di Lavoro per l'elaborazione del PAI
  - Responsabile dei sussidi per gli alunni H, BES e DSA
- -Presidente d'Interclasse per le classi terze
- Capo dipartimento Area Inclusione
- A.S. 2021-22: Incarico dirigenziale presso Istituto Comprensivo Vann'Antò'- RG
- A.S. 2022-23: Dirigente Scolastico presso Istituto Comprensivo Vann'Antò- RG

- **LABORATORI E PROGETTI**

- A.S.2001/02: Laboratorio sui linguaggi ( linguistico, musicale, grafico-pittorico, cinematografico )
- A.S. 2003/04: Laboratorio sull'alimentazione

- A.S.2005/06: Laboratorio grafico-pittorico
- A.S. 2006/07: Laboratorio di recupero e potenziamento matematica classe III
  - : Laboratorio di recupero e potenziamento matematica classe IV
- A.S.2007/08: Laboratorio di canto I e II quadrimestre
  - : Laboratorio “ Tecnologico- Multimediale” Pon classi III
- A.S. 2008/09: Laboratorio “Piccolo Coro “ I e II quadrimestre
  - :Laboratorio ambientale “Rifiutili” Pon classi III
- A.S. 2009/10: Laboratorio “ Piccolo Coro” per alunni scuola Primaria
  - :Laboratorio “ Coro Ciaceri” per alunni scuola Secondaria
  - :Laboratorio PON sulla comunicazione per alunni Secondaria
- A.S. 2010/ 11: Laboratorio “Coro Ciaceri” per alunni di scuola Primaria e
  - Secondaria di I Grado
  - :Laboratorio PON sull’archeologia per alunni scuola Primaria
  - : Laboratorio POR di Lingua Italiana per le classi III sc. Primaria
  - : Laboratorio POR socio- relazionale per genitori
- A.S. 2011/ 12 :Laboratorio di Italiano per alunni extracomunitari
  - : Laboratorio teatrale “ Facciamo teatro” per le classi IV e V
- A.S. 2012/ 13 :Laboratorio di Italiano per alunni extracomunitari
  - :Laboratorio “Coro Ciaceri” per alunni di scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado
  - :Laboratorio “Piccolo Coro” per alunni di scuola Primaria
  - : Partecipazione delle classi IV al coro cittadino in occasione del “ Canto di Luce” per il Natale 2012 con

canti in dialetto e ninne nanne di varie culture, in lingua originale ( albanese, arabo, cinese, rumeno, spagnolo, nigeriano ) creando così un coro interconfessionale

- A.S. 2013/14 : Laboratorio “Coro Ciaceri “per alunni di scuola Primaria e
  - Secondaria di I Grado
- A,S, 2016/17: - Progetto “Piccolo Coro” per il Concerto di Natale, per alunni di scuola dell’Infanzia e Primaria e per genitori, per un totale di 330 alunni e 30 mamme presso la chiesa di S.Giovanni a Modica
- Progetto “Piccolo Coro” per la Festa di fine anno per gli alunni delle classi quarte A B C D in palestra
- Partecipazione, su invito, al Concerto di fine anno dell’I.C. “Carlo Amore” di Modica presso la chiesa di S.Giorgio a Modica
- Partecipazione, su invito, all’inaugurazione e, successivamente, alla cerimonia di premiazione, del concorso “Io e gli altri”, presso il centro commerciale “La Fortezza” di Modica
- Progetto Regionale “Differenziamoci” per sensibilizzare gli alunni e il territorio sulle tematiche ambientali e sulla raccolta differenziata.
- Progetto “Frutta e verdura nelle scuole” per promuovere una salutare educazione alimentare
- A,S, 2017/18: -Progetto “Start”
- Progetto “Piccolo Coro” per il Concerto di Natale, per alunni di scuola dell’Infanzia e Primaria e per genitori, per un totale di 330 alunni e 30 mamme presso la chiesa di S.Giovanni a Modica
- Progetto “Piccolo Coro”, Flauti, Majorettes e Tamburini per la Festa di fine anno degli alunni delle classi quinte A B C D in palestra
- Partecipazione, su invito, al Concerto Natale dell’I.C. “Carlo Amore” di Modica presso la chiesa di S.Giovanni a Modica
- Partecipazione, su invito, al Concerto di Fine Anno dell’I.C. “Carlo Amore” di Modica presso la chiesa di Santa Maria del Gesù a Modica
- A.S. 2018/19: Progetto “ Start”
- A.S. 2019/20: Progetto PON “Incontriamoci a scuola” tutor modulo “Italiano per tutti” 30 h
  - :Progetto POR “Leggo al quadrato” tutor modulo teatrale

- “Creando, recitando 1” per 30 h
- : Progetto POR “Leggo al quadrato”: Referente per la valutazione
- A.S. 2020/21: Progetto PON “Viv-iamo la scuola” tutor modulo teatrale  
     “Creando...recitando” 30 h
  - Progetto PON Estate “Leggo e mi esprimo” esperto interno modulo “Logica-mente” 30 h
  - Progetto PON Estate “Leggo e mi esprimo” tutor modulo “Problem solving” 30 h

A.s. 2021/22: Progetto 13.1.2 A FESRPON-SI-2021-360 DIGITAL BOARD

:Progetto **13.1.1A-FESRPON-SI-2021-635** -  
Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici

:Progetto Piano Scuola Estate 2021

:Piano Triennale contro la dispersione scolastica e le povertà educative - prima annualità

A.S. 2022/23:

Progetto 13.1.5A-FESRPON-SI-2022-127 - Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2022-39 - Piano Scuola Estate 2022 – 2022 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2022-44 - Sapere per migliorare – 2022 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

Piano Triennale contro la dispersione scolastica e le povertà educative- seconda annualità

**PNRR 1.4** Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-981

**PNRR Piano Scuola 4.0** - Azione 1 - Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961

**PNRR Animatori digitali** 2022-2024 M4C1I2.1-2022-941

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- 
- 
- Maturità Magistrale;
- Maturità Scientifica;
- Diploma di Specializzazione Polivalente per il sostegno;
- Inclusione nella graduatoria di merito concorso Scuola Elementare;
- Inclusione nella graduatoria di merito concorso Scuola Materna;
- Inclusione nella graduatoria di merito concorso Educatori nei Convitti e negli Educandati femminili;
- Corso L.I.S. (Lingua Italiana dei Segni) I livello (120 ore) per anni 1 ;
- Corso L.I.S. (Lingua Italiana dei Segni) II livello (180 ore) per anni 2;
- Patente Europea del computer;
- Esame di Canto, Teoria e Solfeggio al Conservatorio di Palermo (ramo cantanti)
- Esame di Teoria, Solfeggio al Conservatorio di Reggio Calabria (ramo strumentisti)
- Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione;
- Master di I Livello in "Tecnologie di Formazione e Comunicazione per la Valorizzazione dei Beni Antropologico- Culturali;
- Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche LM 85
- Master di II Livello in "Dirigere, organizzare e gestire le istituzioni scolastiche ed educative".
- Master di I livello sugli alunni con DSA
- **Vincitrice del Concorso per Dirigenti scolastici** indetto con DDG 1259 del 23/11/2017

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

FRANCESE AL LIVELLO B 2

Francese a livello B 1 FF

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALICAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVECAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**Inglese (con certificazione del Trinity College)**

[ Indicare il livello:    ]

[ Indicare il livello:    ]

[ Indicare il livello:    ]

**Competenze relazionali:**

Sa decodificare correttamente i bisogni esplicitati dai Consigli di interclasse

Sa decodificare correttamente le situazioni

E' in grado di instaurare e mantenere corretti rapporti interpersonali

**Competenze organizzative**

Sa instaurare e mantenere regolari rapporti con enti e istituzioni

Sa individuare stimoli offerti dalla società circostante

E' in grado di creare le condizioni per la realizzazione delle proposte provenienti dai Consigli di interclasse

E' in grado di rapportare gli stimoli esterni alle necessità didattiche

OTTIMA COMPETENZA DEI MEZZI INFORMATICI

PATENTE EUROPEA ECDL DEL COMPUTER

Corsi di Formazione:

**a.s. 2001/'02**

- Corso di Formazione: "Utilizzo delle Tecnologie Informatiche";

- Corso di Formazione: "Laboratorio Teatrale".

**a.s. 2002/'03**

- Corso di Formazione: "Informatica I livello".

**a.s. 2003/'04**

- Corso di Formazione: "Informatica II livello"

**a.s. 2004/'05**

- Corso di Formazione: "La Scuola nella prospettiva della Riforma"

- Corso di Formazione: "La Riforma della Scuola"

- Corso di Formazione: "La sicurezza nella Scuola"

**a.s. 2005/06**

- Corso di Formazione: “Il Primo Soccorso nell’Emergenza”
- Corso di Formazione: “La Dislessia e i disturbi specifici dell’apprendimento”

**a.s. 2006/07**

- Corso di Formazione: “La dislessia: modalità operative a Scuola”

**a.s. 2007/08**

- Corso di Formazione sulle difficoltà di apprendimento e sulla zona di sviluppo prossimale- Dott. Favacchio- n. 30 ore
- Corso di Formazione sulla dislessia “Motivazione e autostima” - Dott. Favacchio- n. 8 ore
- Corso di Formazione “ Argo”- n. 4 ore
- Corso di Formazione “Didattica delle Scienze” - Pon n. 30 ore
- Seminario “Intelligenza, memoria e meta cognizione” - Prof. C. Cornoldi e Prof.ssa De Beni

**a.s. 2008/09**

- Corso di Formazione Pon sul disagio scolastico- Dott.ssa Triberio- n. 15 ore
- Corso di Formazione Pon sull’ambiente e sul riciclo dei rifiuti Dott.ssa Montserrat- n. 15 ore
- Corso di Formazione “ La sicurezza nella Scuola” per 12 h

**a.s. 2011/12**

- Corso di Formazione Pon sulla Lim (Lavagna interattiva multimediale)- n.30 ore

**a.s. 2012 /13**

- Corso di Formazione sui BES e sui FIL - Dott. Favacchio e Isp. Criscione- 20 h
- Convegno sulle “ Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo” – Isp. Criscione
- Seminario di studi sulla Dispersione scolastica – Dott. Zecchin

**a.s. 2013/14 :**

- Corso di Formazione sui Bes – Catania 6 h
- Corso di Formazione sui Bes – Ragusa 6 h

**a.s. 2014/15:**

- Corso di Formazione sulla didattica Lim per alunni Bes 15 h
- Corso di Formazione sui Bes- Ragusa 10 h

**a.s. 2015/16:**

- Corso di formazione sul metodo analogico del dottor Camillo Bortolato tenutosi a Rg nei giorni 18 e 25 febbraio 2016 per un totale di 6 h
- Corso di formazione sul DSA e sulla "Flipped classroom" presso l'Istituto Comprensivo Poidomani di Modica nei giorni 24/02 e 01/04 2016 per un totale di 8h
- Corso di formazione per i docenti referenti del sostegno, tenutosi a Rg presso la Direzione Didattica Paolo Vetri per un totale di 50h
- Corso di Formazione sul Coding per il team digitale della scuola, tenutosi Comiso presso il Circolo Didattico Senia nei giorni 12 e 28 aprile per un totale di 20h (8 in presenza e 12 on line)
- Corso di formazione per il team digitale della scuola per "Discipline scientifiche e TIC" presso il Circolo Didattico Senia di Comiso nei giorni 18 maggio e 26 maggio 2016, per un totale di 8h.

**a.s. 2016/17:**

- Corso di formazione di 18 h per il Team Digitale della scuola "Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi" organizzato presso l'Istituto Professionale di Stato "Principi Grimaldi" di Modica.
- Corso di formazione di 25 h dal titolo "Now learning" sulle più avanzate strategie di studio, metodologie d'apprendimento, tecniche mnemoniche, tecniche di rilassamento e di concentrazione organizzato dall'Ente Formatore "Now Solution Academy", riconosciuto dal MIUR.
- Corso di formazione di 12 h dal titolo "Now reading" sulle più

avanzate tecniche di lettura veloce, organizzato dall'Ente Formatore "Now Solution Academy", riconosciuto dal MIUR.

- Corso di formazione di 8 h su "Lavorare per competenze: basi pedagogiche e strumenti operativi", tenuto dal relatore prof. Andrea Porcarelli
- Corso di formazione di 50 h, equivalenti a 2 CFU per Ambasciatore Ambientale organizzato dall'USR Sicilia, coordinato dal Dirigente Tecnico con funzioni ispettive dott.ssa Fisicaro Sebastiana, intitolato "Differenziamoci" per sensibilizzare gli alunni e le famiglie e gli EE.LL. ad effettuare la raccolta differenziata, 1° Progetto Regionale.

**a.s. 2017/18:**

- Corso di formazione di 50 h, suddiviso in due moduli da 25, di cui il primo concluso nell'a.s. 2016/17 e il secondo nel presente a.s. per docenti coordinatori per il sostegno presso la Direzione Didattica "Paolo Vetri" di Ragusa.
- Corso di formazione di 6h sui disturbi del linguaggio presso il Circolo Didattico "Piano Gesù" tenuto dagli specialisti della Neuropsichiatria dell'ASL di Modica

**a.s. 2018/19:**

- Corsi di formazione vari per la preparazione al Concorso per D.S. per un totale di 50 h

Attività di docenza in qualità di tirocinante 100 h classe di concorso 36/A: Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione presso IIS "G.Verga"- Modica

**a.s. 2019/20:**

- Corsi di formazione per la preparazione allo svolgimento della Funzione Dirigenziale per un totale di 100 h
  - Corso di formazione sulla sicurezza a scuola di 12 h

**a.s. 2020/21:**

- Corso di formazione "Progettare con il Curriculum Mapping di 10 h
- Corso di formazione "Nuovi ambienti di apprendimento" di 30 h
- Corso di formazione "Nuove modalità valutative nella scuola Primaria" 25 h
- Corso di formazione Miur sui PEI nazionali 8 h
- Corso di formazione sui PEI presso CTS di Ragusa 6 h

- Corsi di formazione sulla funzione dirigenziale organizzati da organizzazioni sindacali 20 h
- Corso di formazione di educazione civica 25 h

a.s. 2021/22:

- Corso di formazione per Dirigenti scolastici organizzato dall'USR Sicilia 50 h

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

OTTIME COMPETENZE ARTISTICHE (DISEGNO E SCRITTURA)

ESAME TEORIA E SOLFEGGIO RAMO STRUMENTISTI PRESSO CONSERVATORIO DI REGGIO CALABRIA

ESAME CANTO, TEORIA E SOLFEGGIO RAMO CANTANTI PRESSO CONSERVATORIO DI PALERMO

Ragusa, 10/08/2023

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Teresa Giunta